

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ



/ А.Н. Ганус
«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Профиль: -

Составитель (и): преподаватель Сапогова И.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки

Протокол от «25» мая 2023г. № 9

Методист  / Балаганская Н.В

г. Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1553

Квалификация **Техник по защите информации**

Форма обучения **Очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **179 ЧАС**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 179 | Виды контроля на курсах: |
| в том числе: | | Виды контроля в семестрах: |
| Обязательная нагрузка | 166 | Другие формы промежуточной аттестации: 1,2,3,4,5 |
| самостоятельная работа | 13 | Дифференцированный зачет (семестр) 6 |
| консультации | 0 | |

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 13 | | 19 | | 17 | | 14 4/6 | | 7 | | 12 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 26 | 26 | 38 | 38 | 34 | 34 | 30 | 30 | 14 | 14 | 24 | 24 | 166 | 166 |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 38 | 38 | 34 | 34 | 30 | 30 | 14 | 14 | 24 | 24 | 166 | 166 |
| Контактная работа | 26 | 26 | 38 | 38 | 34 | 34 | 30 | 30 | 14 | 14 | 24 | 24 | 166 | 166 |
| Сам. работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 13 |
| Итого | 28 | 28 | 40 | 40 | 36 | 36 | 32 | 32 | 16 | 16 | 27 | 27 | 179 | 179 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Я и мое окружение. Мой рабочий день и учеба. Досуг. Спорт. Путешествия. Город, инфраструктура. Российская Федерация. Страны изучаемого языка (Великобритания, США). Искусство и развлечения. Научно-технический прогресс. Великие ученые и изобретения. Путь в профессию. Железнодорожные профессии. Из истории технических открытий. Виды транспорта. История железной дороги. Развитие железной дороги за рубежом. Развитие железной дороги в России. Современные технологии на железной дороге. Экология на транспорте. Портфолио молодого специалиста. Интервью и собеседование. Трудоустройство и карьера. Единицы измерения. Метрические единицы и история их названий. Микроэлектроника. Компьютерные системы. Автоматизированные информационные системы. Компьютерная информационная система. Информационно-коммуникационные технологии. Основы информационных систем. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|---|
| Код дисциплины: | ОГСЭ.03 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | БД.03 |
| 2.1.2 | Информатика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее: |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Уметь: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; -определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать: -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации

Уметь: -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска

ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

Знать: -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования

Уметь: -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -выстраивать траектории профессионального развития

| |
|---|
| ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| Знать: -психология коллектива, психология личности; -основы проектной деятельности |
| Уметь: -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| Знать: -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов |
| Уметь: -излагать свои мысли на государственном языке; -оформлять документы |
| ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| Знать: -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| Уметь: -описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| Знать: -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| Уметь: описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности |
| Знать: -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| Уметь: -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, -достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
| ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| Знать: -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| Уметь: -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение |
| ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| Знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| ОК 11: Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| Знать: -методы планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. |
| Уметь: -использовать полученные знания и опыт в организации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. |

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | <p>Знать: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; -номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации; -содержание актуальной нормативно-правовой документации; -современная научная и профессиональная терминология; -возможные траектории профессионального развития и самообразования; -психология коллектива, психология личности; -основы проектной деятельности; -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов; -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; -современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; -методы планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> |
| 3.2 | <p>Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; -определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска; -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -выстраивать траектории профессионального развития; -организовывать работу коллектива и команды; -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; -излагать свои мысли на государственном языке; -оформлять документы; -описывать значимость своей профессии; презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности; -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, -достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -использовать полученные знания и опыт в организации предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p> |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------------|--|---|
| | Раздел 1. Практические занятия | | | | | |
| | Раздел 1.1. Практические занятия. Вводно-коррективный курс | | | | | |
| 1.1 | Я и мое окружение. Я и моя семья. грамматический материал: Алфавит. Фонетика. Открытые и закрытые слоги /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |

| | | | | | | |
|--|---|-----|---|---|--|---|
| 1.2 | Я и мое окружение. Внешность. Характер Грамматический материал: Типы слогов. Правила чтения. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 1.3 | Я и мое окружение. Характер. Грамматический материал: Части речи и их суффиксы. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 1.4 | Я и мое окружение. Моя квартира. Грамматический материал: Члены предложения. Порядок слов в предложении. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 02 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| Раздел 1.2. Практические занятия. Основной курс | | | | | | |
| 2.1 | Мой рабочий день и учеба. Мой рабочий день. грамматический материал: глагол-связка to be, глагол to have. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.2 | Мой рабочий день и учеба. Текст по теме. грамматический материал: Порядок слов в отрицательных и вопросительных предложениях. Числительные. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.3 | Мой рабочий день и учеба. Учеба в техникуме. Грамматический материал: Артикли. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.4 | Досуг. Спорт. Мои увлечения. Грамматический материал: Местоимения. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.5 | Досуг. Спорт. Виды спорта. Грамматический материал: Местоимения. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.6 | Досуг. Спорт. Олимпийские игры. Грамматический материал: Местоимения. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.7 | Путешествия. Виды путешествий. Лексика по теме. Грамматический материал: Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения/второстепенных членов предложения. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.8 | Путешествия. Виды путешествий. Описание местоположения. Грамматический материал: Предложения побудительные и порядок слов в них. /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.9 | Путешествия. Текст "Путешествие". Грамматический материал: Безличные предложения. Глаголы "быть", "иметь" /Пр/ | 1/1 | 2 | ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |

| | | | | | | |
|------|---|-----|---|---|---------------------------------------|---|
| 2.10 | Город. Инфраструктура. Хабаровск. Лексика по теме. Грамматический материал: Present Simple/Indefinite. /Пр/ | 2/1 | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.11 | Город. Инфраструктура. Текст "Достопримечательности Хабаровска". Грамматический материал: Имя существительное. Его основные функции в предложении. Множественное число существительных. /Пр/ | 2/1 | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.12 | Российская Федерация. Лексика по теме. Грамматический материал: Притяжательный падеж существительных. /Пр/ | 2/1 | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.13 | Российская Федерация. Текст по теме. Грамматический материал: Предложения с оборотом there is/there are. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. /Пр/ | 2/1 | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.14 | Российская Федерация. Текст "Москва". Грамматический материал: Модальные глаголы. /Пр/ | 2/1 | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.15 | Страны изучаемого языка. Великобритания. Лексика по теме. Грамматический материал: Модальные глаголы и их эквиваленты. /Пр/ | 2/1 | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.16 | Страны изучаемого языка. Текст "Великобритания". Грамматический материал: Степени сравнения прилагательных и наречий. /Пр/ | 2/1 | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.17 | Страны изучаемого языка. Текст "Лондон". Грамматический материал: Past Simple/Indefinite. Неправильные глаголы. /Пр/ | 2/1 | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.18 | Страны изучаемого языка. США. Грамматический материал: Future Simple/ Indefinite. /Пр/ | 2/1 | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.19 | Страны изучаемого языка. Текст "США". Грамматический материал: Придаточные предложения времени и условия с союзами if, when, till, until, as soon as. /Пр/ | 2/1 | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.20 | Искусство и развлечения. Лексика по теме. Грамматический материал: Present Continuous/Indefinite. /Пр/ | 2/1 | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.21 | Искусство и развлечения. Театр. Грамматический материал: Past Continuous/Progressive. /Пр/ | 2/1 | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.22 | Искусство и развлечения. Театр. Грамматический материал: Future Continuous/Progressive. /Пр/ | 2/1 | 2 | OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |

| | | | | | | |
|------|--|-----|---|--|--|---|
| 2.23 | Искусство и развлечения. Театр. Грамматический материал: Страдательный залог. /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.24 | Научно-технический прогресс. Лексика по теме. Грамматический материал: Неопределенные местоимения. /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.25 | Научно-технический прогресс. Текст "Компьютеры". Грамматический материал: Инфинитив. /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.26 | Научно-технический прогресс. Интернет. Грамматический материал: Present Perfect. Неправильные глаголы. /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.27 | Великие ученые и изобретения. Ученые России. Лексика по теме. Грамматический материал: Неправильные глаголы. /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 2.28 | Великие ученые и изобретения. Зарубежные ученые. Грамматический материал: Обобщение. /Пр/ | 2/1 | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| | Раздел 1.3. Практические занятия. Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | |
| 3.1 | Путь в профессию. Лексика по теме. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.2 | Путь в профессию. Текст "Профессии". Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.3 | Путь в профессию. Роль иностранного языка при освоении профессии. Грамматический материал: Числительные /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.4 | Железнодорожные профессии. Лексика по теме. Грамматический материал: Числительные /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.5 | Железнодорожные профессии. Текст по теме. Грамматический материал: Числительные. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |

| | | | | | | |
|------|---|-----|---|--|--|---|
| 3.6 | Из истории технических открытий. Лексика по теме. Грамматический материал: Инфинитив. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.7 | Из истории технических открытий. Текст по теме. Грамматический материал: Сложное дополнение. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.8 | Из истории технических открытий. Текст по теме. Грамматический материал: Условные предложения. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.9 | Из истории технических открытий. Сообщение по теме. Грамматический материал: Условные предложения. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.10 | Виды транспорта. Лексика по теме. Грамматический материал: Условные предложения. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.11 | Виды транспорта. Текст по теме. Грамматический материал: Согласование времен. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.12 | Виды транспорта. Железнодорожный транспорт. Грамматический материал: Согласование времен. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.13 | Виды транспорта. Текст по теме. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.14 | История железной дороги. Лексика по теме. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.15 | История железной дороги. Текст по теме. Грамматический материал: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.16 | История железной дороги. Музеи транспорта. Грамматический материал: Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |

| | | | | | | |
|------|---|-----|---|--|--|---|
| 3.17 | История железной дороги. Сообщение по теме. Грамматический материал: Past Perfect. /Пр/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.18 | История железной дороги за рубежом. Текст по теме. Грамматический материал: Future Perfect. /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.19 | История железной дороги за рубежом. Сообщение по теме. Грамматический материал: Времена группы Perfect - обобщение. /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.20 | Развитие железной дороги в России. Лексика по теме. Грамматический материал: Синонимы и антонимы. /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.21 | Развитие железной дороги в России. Текст по теме. Грамматический материал: Отрицательные префиксы существительных. /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.22 | История железной дороги за рубежом. Лексика по теме. Грамматический материал: Предлоги: after, before, till, until, since /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.23 | Развитие железной дороги в России. Сообщение по теме. Грамматический материал: Предлоги by, with, without /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.24 | Современные технологии на железной дороге. Лексика по теме. Грамматический материал: Предлоги: among, between, beside, except /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.25 | Современные технологии на железной дороге. Текст по теме. Грамматический материал: Герундий. /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.26 | Современные технологии на железной дороге. Сообщение по теме. Грамматический материал: Герундий. /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |

| | | | | | | |
|------|--|-----|---|---|--|---|
| 3.27 | Экология на транспорте. Лексика по теме. Грамматический материал: Обобщение: модальные глаголы. /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.28 | Экология на транспорте. Экологические проблемы. Грамматический материал: Повелительное наклонение - обобщение. /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.29 | Портфолио молодого специалиста. Автобиография. Грамматический материал: Многозначность слов, интернационализмы. Словообразование - обобщение. /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.30 | Портфолио молодого специалиста. Деловое письмо. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.31 | Интервью и собеседование. Личная беседа. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 3.32 | Интервью и собеседование. Переписка по e-mail. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 4/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| | Раздел 1.4. Практические занятия. Профессиональная деятельность специалиста | | | | | |
| 4.1 | Трудоустройство и карьера. Лексика по теме. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 5/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 4.2 | Трудоустройство и карьера. Текст "Выбор профессии". Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 5/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |

| | | | | | | |
|------|---|-----|---|---|--|---|
| 4.3 | Трудоустройство и карьера. Сообщение по теме. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 5/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 4.4 | Единицы измерения. Числительные. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 5/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 4.5 | Единицы измерения. Даты. Грамматический материал: Повторение /Пр/ | 5/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 4.6 | Единицы измерения. Время. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 5/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 4.7 | Единицы измерения. Метрические единицы измерения. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 5/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 4.8 | Метрические единицы измерения и история их названий. Лексика по теме. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 6/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 4.9 | Микроэлектроника. Лексика по теме. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 6/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 4.10 | Микроэлектроника. Текст по теме. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 6/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 4.11 | Компьютерные системы. Лексика по теме. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 6/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |

| | | | | | | |
|---|--|-----|---|--|--|---|
| 4.12 | Компьютерные системы. Текст по теме. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 6/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 4.13 | Автоматизированные информационные системы. Лексика по теме. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 6/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 4.14 | Автоматизированные информационные системы. Текст по теме. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 6/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 4.15 | Компьютерная информационная система. Лексика по теме. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 6/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 4.16 | Компьютерная информационная система. Текст по теме. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 6/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 4.17 | Информационно-коммуникационные технологии. Лексика по теме. Грамматический материал: Повторение /Пр/ | 6/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 4.18 | Информационно-коммуникационные технологии. Текст по теме. Грамматический материал: Повторение. /Пр/ | 6/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| 4.19 | Основы информационных систем. Заключительное занятие. Грамматический материал: Обобщение. /Пр/ | 6/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | групповая и индивидуальная работа, наблюдение |
| Раздел 2. Самостоятельная работа | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-----|---|---|---------------------------------------|---|
| 5.1 | Город. Инфраструктура. Чтение текста. /Ср/ | 1/1 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Индивидуальная работа, контроль понимания |
| 5.2 | Великие ученые и их изобретения. Сообщение по теме. /Ср/ | 2/1 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Индивидуальная работа, контроль понимания |
| 5.3 | Из истории технических открытий. Сообщение по теме. /Ср/ | 3/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Индивидуальная работа, контроль понимания |
| 5.4 | Портфолио молодого специалиста. /Ср/ | 4/2 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Индивидуальная работа, контроль понимания |
| 5.5 | Трудоустройство и карьера. Чтение текста. /Ср/ | 5/3 | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Индивидуальная работа, контроль понимания |
| 5.6 | Автоматизированные информационные системы. Чтение текста. /Ср/ | 6/3 | 3 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | Индивидуальная работа, контроль понимания |
| Раздел 3. Контроль | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----|---|---|--|--|
| 6.1 | Другие формы промежуточной аттестации /Др/ | 1/1 | 0 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 6.2 | Другие формы промежуточной аттестации/Др/ | 2/1 | 0 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 6.3 | Другие формы промежуточной аттестации /Др/ | 3/2 | 0 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 6.4 | Другие формы промежуточной аттестации/Др/ | 4/2 | 0 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 6.5 | Другие формы промежуточной аттестации /Др/ | 5/3 | 0 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |
| 6.6 | Дифференцированный зачет | 6/3 | 0 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|------------------------------|
| Л1.1 | Агабекян И. П. | Английский язык для ссузов | Москва: Проспект, 2019, 280с |
| Л1.2 | Голубев А.П. | английский язык для экономических специальностей: учебник | М.: КРОНУС, 2021, 396с |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|----------------------------|
| Л2.1 | Радовель В.А. | Английский язык для железнодорожных специальностей: учебник | Москва: КноРус, 2021, 350с |
| Л2.2 | Карпова Т. А. | English for Colleges=Английский язык для колледжей (СПО) | Москва: КноРус, 2019, 282с |
| Л2.3 | Голубев А.П., Смирнова И.Б., Кафтайлова Н.А., Монахова Е.В. | Английский язык для экономических специальностей | М.: КноРус, 2019, 396с |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | |
|------|---------------------|---|-----------------------------|
| Л3.1 | Соколова Н.И. | Planet of English. Humanities Practice Book= Английский язык. Практикум: учебное пособие | Москва: Академия, 2017, 96с |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| Э1 | Университетская библиотека online | http://biblioclub.ru/.com |
| Э2 | Электронная библиотека «Лань» | http://e.lanbook.com |
| Э3 | Электронная библиотека eLIBRARY.ru | http://elibrary.ru |

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

- Win XP, 7, 10 (Номер лицензии: 46107380 Счет 0000000002802 от 14.11.07, Бессрочная, Номер лицензии: 60618367 Контракт 208 ДВГУПС от 09.07.2012 бессрочная, Контракт №235 от 24.08.2021 бессрочная)

Microsoft Office 2007 (Номер лицензии: 45525415 ГК 111 от 22.04.2009 бессрочная, Номер лицензии: 46107380 счет от 0000000002802 от 14.11.2007 бессрочная)

- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356–160615–113525–730–94

- Права на ПО Net Police School для Traffic Inspector Unlimited

- Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------------|----------------------------|---|
| 304(ФСПО-ХТЖТ) | Кабинет Иностранного языка | "комплект мебели (рабочее место преподавателя)- стол-1, стул-1 комплект мебели рабочие места обучающихся)-12 парт, 24стула. наглядные пособия, настенные таблицы-8шт; словари-30шт, методические материалы." Win XP, 7 – Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 дляWindows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО Net Police School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019) |
| 309 (ФСПО-ХТЖТ) | Кабинет Иностранного языка | комплект мебели рабочие места обучающихся)- парт-13шт, стульев- 26шткомплект мебели (рабочее место преподавателя)-стол-1шт, стул- 1шт персональный компьютер Лицензионное ПО: Windows XP, 7 – Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 года) Renewal 1203984220 Контракт ПО-2 _ 389 от 29.08.2016 - 3года Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 Контракт 240 от 14.06.2016 – 3года Лицензия Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE Заявка ДП00000113 от 17.09.08 – бессрочно Свободное ПО: Adobe Reader X – Adobe Proprietary Adobe EULA 27.02.2011 7-Zip GNU LGPL 27.06.2007 Mozilla Firefox GNU LGPL 27.06.2007 Google Chrome Google Proprietary Gimp GNU LGPL 27.06.2007 Inkscape GNU LGPL 27.06.2007 LibreOffice GNU LGPL 27.06.2007, MPL2.0 Notepad++ GPL v2 июнь 1991 OpenOffice AL v2 январь 2004 Paint.NET EULA 16.04.2017 Телевизор AIWA -1шт, DVD- проигрыватель оборудование-1шт; Наглядные пособия, настенные таблицы |

| | | |
|-----------------|---|---|
| 229 (ФСПО-ХТЖТ) | Кабинет для консультаций и самостоятельной работы | Компьютерный стол-13 шт, стул мягкий-13шт., парта школьная-8шт, персональный компьютер-12шт. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220, Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО Net Police School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019) |
|-----------------|---|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Для успешного освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности студентам необходимо участие в практических занятиях, изучение основной и дополнительной литературы, выполнение самостоятельной работы. В самостоятельной работе предлагается текст для чтения с использованием по мере надобности рабочих источников информации: словари, справочники, специальная литература. Требуемый результат - перевод должен точно передавать информацию, содержащуюся в тексте, и при этом должен быть грамотно изложен на русском языке.

При других формах промежуточной аттестации в 1 семестре 1 курса, 2 семестре 1 курса, 3 семестре 2 курса, 4 семестре 2 курса, 5 семестре 3 курса выполняются контрольные работы. Примерные контрольные работы разработаны в 2 вариантах, включают по 20 заданий каждая, на выполнение работы дается по 60 мин. За выполнение каждого задания дается один балл. Критерием оценки является количество набранных баллов. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством таблицы пункта 3 оценочных материалов. При сдаче дифференцированного зачета в 6 семестре 3 курса обучающийся должен ответить на вопросы и выполнить тест. Примерные вопросы разработаны в 10 вариантах, включающие три задания. Оценивание по результатам ответа на вопросы и теста устанавливается посредством таблицы пункта 3 оценочных материалов.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и д.р. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Типовое задание для входного контроля знаний.

(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11)

Вариант 1

1. Выберите правильную форму глагола to be (am, is, are):

What _____ your aunt's name?

- a) is b) am c) are

2. Вставьте глагол to have в правильной форме:

I _____ a family.

- a) have b) has

3. Выберите подходящее по смыслу существительное в единственном или множественном числе:

There are many _____ on the table.

- a) books b) book c) book's

4. Вставьте нужный артикль:

This is ___ banana.

- a) a b) the c) an d) ___

5. Выберите нужную форму глагола:

I _____ early in the morning every day.

- a) get up b) got up c) will get up

6. Выберите нужный модальный глагол:

_____ I go out?

- a) can b) may c) must

7. Выберите нужные глаголы:

What _____ you _____ for breakfast next time?

- a) will ___ have b) do ___ have c) have _____ had

8. Выберите нужную форму глагола:

I _____ in the river last summer.

- a) swam b) will swim c) swim

9. Выберите нужный предлог:

The car is _____ the street.

- a) on b) under c) in

10. Выберите подходящий предлог:

Where is my book? ____ It is ____ the table.

- a) among b) on c) between

11. Выберите подходящий предлог:

Let's go ____ the park.

- a) along b) to c) in

12. Выберите подходящий предлог:

There is an apple _____ two vases.

- a) above b) between c) in

13. Подберите подходящее вопросительное слово к выделенному слову:

My **friend** Nick lives in Khabarovsk.

- a) whom b) whose c) who

14. Подберите подходящее вопросительное слово к выделенному слову:

Ann is in her **office**.

- a) when b) where c) how

15. Выберите правильное указательное местоимение:

_____ are my phone!

- a) those b) these c) this

Вариант 2

1. Выберите правильную форму глагола to be (am, is, are):

The dogs _____ in the garden.

- a) am b) are c) is

2. Вставьте глагол to have в правильной форме:

His sister _____ a car.

- a) have b) has

3. Выберите подходящее по смыслу существительное в единственном или множественном числе:

There is only one _____ on the table.

- a) pen's b) pen c) pens

4. Вставьте нужный артикль:

There are _____ chairs in the room.

a) a b) the c) an d) ___

5. Выберите нужную форму глагола:

He _____ a book now.

a) reads b) is reading c) will read

6. Выберите подходящий модельный глагол:

_____ I go out, please?

a) can b) may c) must

7. Выберите подходящую форму глагола:

What _____ you usually _____ for breakfast?

a) will ___ have b) do ___ have c) have _____ had

8. Выберите подходящую форму глагола:

I _____ eggs for breakfast yesterday.

a) eat b) will eat c) ate

9. Выберите нужный предлог:

The dog is _____ the park.

a) on b) under c) in

10. Выберите нужный предлог:

Where is your pen? It is _____ the table.

a) among b) under c) between

11. Выберите нужный предлог:

Let's go _____ the cinema.

a) along b) to c) in

12. Выберите правильный предлог:

There are flowers _____ a vase.

a) above b) between c) in

13. Подберите подходящее вопросительное слово к выделенному слову:

1. My older **sister** study at the University.

a) whom b) whose c) who

14. Подберите подходящее вопросительное слово к выделенному слову:

Ann is at home **now**.

a) when b) where c) how

15. Выберите подходящее указательное местоимение:

I want to buy _____ shoes.

a) this b) that c) those

Критерии оценивания:

100-90% - 5 «отлично»;

89- 75% - 4 «хорошо»:

75 -50 % - 3 «хорошо»;

менее 50% - 2 «неудовлетворительно»

Примерные задания для текущего контроля по теме 1.1

(ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06)

Вариант 1.

I. Reading comprehension (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06)

1. Read and translate the text:

The way we look means much in our lives. People usually judge us by appearances. So it takes much time to look well. I'd like to tell you some words about me. I am 30, but everyone says that I don't look my age. I am of medium height and built. I do a lot of sport and so I look slim. My hair is blond. My nose is straight and eyes are blue. My ears are not big, the face is oval. What I don't like in myself is freckles. They always come in spring. I should admit that this style is close to me. I take after my granny. She looked just like me when she was young. I prefer dresses, skirts and romantic style. I try always to be well dressed. To tell the truth I devote much time for my appearance and spend much money for it. I'd like to add some words about my character. I am even-tempered, rather reserved, calm and modest. Sometimes I can lose my temper 15 and become either angry or sad. At these moments I like staying alone and sometimes I retire into my shell. But I have a lot of friends. I am opened for everything new, appreciate people for honesty and justice. I like to laugh and to joke. I have a good sense of humour.

2. Answer the questions according the text:

1. Is it important how we look like or not?
2. How old is she?
3. Does she look her age?
4. How would you describe her physical appearance?
5. What doesn't she like in herself?
6. What kind of style does she prefer?
7. Does she devote much time for her appearance?
8. How much money does she spend for her appearance?
9. What can you say about her character?
10. Is she a depressed person?

II. Writing comprehension (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06)

Write an announcement (100-150 words) describing the appearance of the wanted person.

“Child found”

- a) yours b) its c) mine
3. There ___ six libraries in our school.
- a) is b) am c) are
4. I ___ a dog.
- a) have b) has
5. I can do this work ___.
- a) themselves b) yourself c) myself
6. ___ ice cream is very tasty.
- a) this b) these c) those
7. I study ___ the college.
- a) in b) at c) to
8. ___ are my copybooks!
- a) that b) this c) those
9. How ___ you?
- a) am b) is c) are
10. His height ___ 199cm.
- a) has b) am c) is

Вариант 2.

I. Reading comprehension (OK 02, OK 03, OK 04, OK 06)

1. Read and translate the text:

My neighbour Alex is 18 years old and he is a student. Alex is quite good looking. He is not very tall. He is well-built and has got broad shoulders, sturdy chest and strong back. His neck is quite short and firm. Alex is very sporty; he does karate and goes running every day. That is why he has got well-developed muscles. His arms and legs are quite short, but they are very firm, his fingers are stumpy and his feet are not very large. Alex is very strong; he can lift heavy things easily. Alex is pale-skinned. His hair is red. It is of medium length, curly and very thick. He has got handsome roundish face. His forehead is quite low; he has got thick eyebrows. Alex has got bright green almond-shaped eyes. His nose is not very big and it is a little snub. He has got small ears. His lips are neither full nor thin. He is usually clean-shaven. As many people with red hair, Alex has got freckles on his face. He also has got a small scar on his forehead. Alex usually wears casual or sport clothes. He likes wearing jeans very much. He prefers wide blue jeans. He enjoys wearing sports shoes too. He often chooses clothes of brown, green or blue colours. These colours suit him very well.

2. Answer the questions according to the text:

1. How old is Alex?
2. What does he look like?
3. Is he a sportive person?
4. What does he do to keep fit?
5. Why can we say that he is in a good physical shape?
6. Is he untidy?

7. What is the colour of his hair?
8. Has he got freckles?
9. What has he on his forehead?
10. What does he like wearing?

II. Writing comprehension (OK 02, OK 03, OK 04, OK 06)

Write an announcement (100-150 words) describing the appearance of the wanted person.

“Woman lost”

Anna Gavalda

75 years old

Chicago, Illinois

On the 8th of January she went to the post office. Since then nobody knows her whereabouts.

Characteristics:

III. Listening comprehension (2 прослушивания) (OK 02, OK 03, OK 04, OK 06)

1. Listen to the dialogue and answer the questions:

- Hey Kate. How is your friend Mark doing? He is an artist, right?
- Hey Tom, yes, he's an artist.
- What is his latest work?
- He is painting a portrait of a beautiful woman.
- How does she look like?
- Well, she has kind blue eyes, straight nose and nice smile.
- What about her hair?
- It's long and wavy. It has golden colour.
- Sounds so beautiful!

2. Answer the questions:

1. How many people are speaking?
2. What are their names?
3. What is Mark?
4. What is he painting now?
5. What colour of eyes has she got?
6. What can you say about her nose?
7. Is her smile friendly?
8. What colour is her hair?

9. How long is her hair?
10. Is she a beautiful woman?

IV. Oral comprehension (OK 02, OK 03, OK 04, OK 06)

Describe one of your friends (groupmates or relatives): appearance, character and so on. Say 12-15 phrases.

V. Grammar Comprehension (OK 02, OK 03, OK 04, OK 06)

Test

Выберите правильный вариант ответа:

1. My friends ___ students.
a) am b) is c) are
2. This is your book. It is ____.
a) yours b) its c) mine
3. There ___ five boys in our class.
a) is b) am c) are
4. She ___ a younger sister.
a) have b) has
5. We can write this test ____.
a) themselves b) yourself c) ourselves
6. ___ candies are very tasty.
a) this b) that c) those
7. He studies ___ the technical school.
a) in b) at c) to
8. ____ is my copybook!
a) those b) this c) those
9. How ___ your mother?
a) am b) is c) are
10. His weight ___ 50 kg.
a) has b) am c) is

Вариант 3.

I. Reading comprehension (OK 02, OK 03, OK 04, OK 06)

1. Read and translate the text:

I want to tell you about my neighbor. His name is Victor. This is a young and rather attractive guy. We are the same age. We are 17 years old. Victor is a first-year student too. We are good friends with him. He is quite tall. He is about 192 cm high with short chest-nut hair kind blue eyes. Victor has an athletic build. He looks very confident in himself. His face is oval, he has got long thin nose and thin lips. He has big ears and his face looks funny. But he is very friendly. When I was moving in our house victor suggested to help me with my things. That's how we met for the first time. I noticed at once that he is very elegant and stylish. He is always well-shaved. He is neatly dressed. He likes to wear a shirt, a t-shirt, a pair of jeans and trainers. Later I found out that Victor is also very smart and intelligent person. He likes to study and share what he has already learned. He is doing well in English and he always helps me with my home tasks. It is always interesting to talk to him.

2. Answer the questions according to the text:

1. Who is Victor?
2. How old is he?
3. Is he a student or a pupil?
4. Why can we say that he is quite tall?
5. What colour is his hair?
6. Is he well built?
7. What does he look like?
8. What can you say about his character?
9. Can we say that he is tidy?
10. What does he like to wear?

II. Writing comprehension (OK 02, OK 03, OK 04, OK 06)

Write an announcement (100-150 words) describing the appearance of the wanted person.

“In search of love”

I'm looking forward to finding an attractive young girl that I have met at the bus station next to the shopping mall Plaza. She is ...

III. Listening comprehension (2 прослушивания) (OK 02, OK 03, OK 04, OK 06)

1. Listen to the dialogue and answer the questions:

- Hey Kate. How is your friend Mark doing? He is an artist, right?
- Hey Tom, yes, he's an artist.
- What is his latest work?
- He is painting a portrait of a beautiful woman.
- How does she look like?
- Well, she has kind blue eyes, straight nose and nice smile.
- What about her hair?
- It's long and wavy. It has golden colour.
- Sounds so beautiful!

2. Answer the questions:

1. How many people are speaking?
2. What are their names?
3. What is Mark?
4. What is he painting now?
5. What colour of eyes has she got?
6. What can you say about her nose?
7. Is her smile friendly?
8. What colour is her hair?
9. How long is her hair?
10. Is she a beautiful woman?

IV. Oral comprehension (OK 02, OK 03, OK 04, OK 06)

Describe one of your friends (groupmates or relatives): appearance, character and so on. Say 12-15 phrases.

V. Grammar Comprehension (OK 02, OK 03, OK 04, OK 06)

Test

Выберите правильный вариант ответа:

1. His mother ___ a doctor.
a) am b) is c) are
2. That is his backpack. It is ____.
a) yours b) its c) his
3. There ___ two gyms in our college.
a) is b) am c) are
4. they ___ a new car.
a) have b) has
5. You can read this text ____.
a) themselves b) yourself c) myself
6. ___ cake is very tasty. I want to buy it!
a) that b) these c) those
7. I study ___ school.
a) in b) at c) to
8. ___ is my pen!
a) these b) this c) those
9. How ___ your sister?

a) am b) is c) are

10. They ___ blue eyes.

a) has b) have c) is

Критерии оценивания практических заданий:

| % выполненного задания | Оценочный эквивалент | |
|------------------------|----------------------|---------------------|
| | Оценка | Вербальный аналог |
| 100 - 90 | 5 | Отлично |
| 89 - 75 | 4 | Хорошо |
| 75 - 50 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | Неудовлетворительно |

Другие формы промежуточной аттестации

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 при других формах промежуточной аттестации

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| | | Экзамен |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |

| | | |
|--------------------|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 при других формах промежуточной аттестации.

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
|-------|---|--|--|---|

2. Примерные задания для других форм промежуточной аттестации

2.1. **Контрольная работа за 1 семестр, 1 курс** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11)

Вариант 1.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

В каком из следующих слов звук, передаваемый буквосочетанием “ed”, отличается от остальных?

a) finished; b) worked; c) hoped; d) kissed; e) stopped; f) demanded

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Выберите правильную форму глагола “to be”.

Their parents... in Moscow.

a) am; b) is; c) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

Выберите правильную форму глагола “to have”.

I ... a cup of coffee every morning.

a) has; b) have

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте is/are в оборот:

There ... no telephone in the room.

a) Is; b) are

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите правильные формы перевода:

The flowers are in the vase.

a) Цветы в вазе.

b) В вазе цветы.

There is no telephone in the room.

a) Телефона нет в комнате.

b) В комнате нет телефона.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Употребите нужную форму подчеркнутого имени существительного:

One woman – two ...

a) womans; b) women; c) woman

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07

Выберите числительное:

January is month of the year.

- a) the first;
- b) the third;
- c) the second;
- d) one;

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Выберите правильную форму глагола:

Every evening at 9 o'clock he ... his dog for a walk.

- a) is taking; b) takes; c) will take

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05

Вставьте правильные предлоги:

...the first of May we met ... six o'clock.

- a) at; b) on; c) in

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

Укажите номера правильных ответов «да» или «нет» на вопрос:

Does the girl study well?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will.
5. No, she isn't. 6. No, she doesn't. 7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06

Выберите правильный модальный глагол:

He ... speak two foreign languages.

- a) can; b) may; d) must

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09

Выберите английский эквивалент для местоимения, данного в скобках:

(Их) children are at school now.

- a) They; b) Them; c) Their; d) His

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы- сказуемые, которых стоят в Present Progressive Tense (три верных ответа).

1. He will live in Moscow.
2. They are playing.
3. I like to read.
4. Does he smoke?
5. I am not writing a dictation.
6. He will not sing.
7. Are you dancing?

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера глаголов, стоящих в Past Progressive Tense (два верных ответа).

1. was reading;
2. is reading;
3. shall be reading;
4. am reading;
5. were reading;
6. are reading;

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер предложения, содержащий правильный перевод предложения:

Я пойду в техникум.

- a) I went to the technical school.
b) I am going to the technical school.
c) I shall go to the technical school.
d) I go to the technical school.

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите правильный вспомогательный глагол:

They... come to see us tomorrow.

a) shall; b) will

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Образуйте составные именные существительные из двух корней:

- | | |
|----------|----------|
| 1. air | a) way |
| 2. rail | b) mate |
| 3. chair | c) craft |
| 4. class | d) man |

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом:

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
- b) What kind pop music does she like?
- c) Why does she like pop music?

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Употребите нужную форму имени прилагательного:

Do you know ... way to the station?

- a) Short; b) shorter; c) the shortest

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Подберите соответствие в русском:

The more we learn the more we know.

- a) Мы много учим, много знаем.
- b) Мы больше изучаем, чем знаем.
- c) Чем больше мы учим, тем больше знаем.

Вариант 2.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

- a) Kate; b) age; c) mate; d) map; e) tape; f) make; g) lake

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите правильную форму глагола «to be»:

We ... second year students.

- a) am; b) is; c) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите правильную форму глагола «to have»:

He ... breakfast at 8 a.m.

- a) have; b) has

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите предложение, в котором окончание «s» является показателем притяжательного падежа:

- a) My mother's friend lives not far from me.
- b) She reads a lot.
- c) The Browns are my neighbors

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите правильную форму существительного:

The ... comes every morning.

- a) postman;
- b) postmen;

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте is\are в оборот:

There ... many students in the room.

- a) is; b) are

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

Выберите числительное:

January is the ... month of the year.

- a) first; b) second; c) third; d) fifth

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите правильный вариант ответа:

May I invite my friend to the party? –Yes, you ...

- a) can; b) may; c) must

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10

Употребите нужный модальный глагол:

You ... work hard at your English if you want to know it.

- a) can; b) may; c) must

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте правильные предлоги:

... the first of June we met ... five o' clock.

- a) at; b) on; c) in

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Выберите правильный вспомогательный глагол:

He ... come to see her next week.

- a) shall b) will

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите правильную форму глагола:

You ... this test now.

- a) will write; b) write; c) were writing; d) are writing

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09

Соотнесите английский вариант с русским:

What are you doing tonight?

- a) Что ты делаешь сегодня вечером?
b) Что ты хочешь делать сегодня вечером?
c) Что ты делала сегодня вечером?

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Определите, на какие из вопросов данное утверждение является ответом?

She likes pop music.

- a) Who likes pop music?
b) What kind of music does she like?
c) Why does she like pop music?

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Отметьте правильный вариант:

She is the ... beautiful girl in our class.

- a) More; b) most; c) much

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер предложений, содержащих правильный перевод:

Он делает уроки сейчас.

- a) He does homework now.
b) He did homework now.
c) He is doing homework now.

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подберите соответствие в русском:

The film is less interesting than the novel.

- a) Фильм такой же интересный, как роман.

- b) Фильм менее интересный, чем роман.
c) Роман менее интересный, чем фильм.

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Соотнесите английские слова с их русскими эквивалентами:

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. error | a) код |
| 2. script | b) алгоритм |
| 3. algorithm | c) принтер |
| 4. printer | d) ошибка |

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите суффикс, с помощью которого можно образовать имя существительное от глагола «to work»:

- a) -ist; b) -ment; c) -or; d) -er

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Подберите слова, противоположные по значению:

- a) cold; b) far; c) good; d) old; e) tall; f) light
1) bad; 2) new; 3) dark; 4) short; 5) near; 6) hot

2.2. **Контрольная работа за 2 семестр, 1 курс** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11)

Вариант 1.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

1. Skate; 2. Age; 3. Mate; 4. Map; 5. Tape; 6. Make; 7. Lake

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте *is, are* в оборот

1. There --- a girl in the room. 2. There --- students in the street. 3. --- there a boy in the street?
4. There --- no bag on the table. 5. --- there flowers in the vase?
a) is; b) are; c) ---

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Does the cousin study very good?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will. 5. No, she isn't. 6. No, she doesn't.
7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте правильный предлог:

1. --- the second of April; 2. --- May; 3. --- night; 4. --- that day; 5. --- 2009; 6. --- Sunday;
7. --- the evening;
a) at; b) on; c) in

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:

Я жил в Париже.

1. I live in Paris. 2. I shall live in Paris. 3. I lived in Paris. 4. I didn't live in Paris.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. --- I come in? 2. I --- ski. 3. We --- do this exercise today. 4. --- you play volleyball?
5. I --- not swim in cold water.
a) may; b) can; c) must

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. I shall live in Moscow. 2. They are playing. 3. I like to read. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not writing a dictation. 7. He will not sing. 8. Are you dancing?

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. Nick ...no little sister. 2. We ... a good book. 3. This boy ... new trousers. 4. Kate and Ann ... a light room.
a) have; b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 he a good friend? 2. I ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. He ... not old.
a) Is; b) are; c) am

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК07, ОК 09

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have 2. Ann has a ... 3. He is 4. They are
a) in the park; b) good rooms; c) students; d) new dress; e) like fruit

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

Подставьте местоимения в ответах:

1. Have you a pen? – Yes, ... have. 2. Has Olga a dog? – No ... has not. 3. Have students books? – Yes ... have. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not.
a) they; b) I; c) she; d) he; e) we

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?
a) a; b) the; c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am a student not.
2. Is it a dog?
3. They are in the room?
4. She is not in the park.
5. We doctors are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the table.
2. The girl is --- the table.
3. She has a pen --- her hand.
4. The girl is going --- school.
a) above; b) to; c) on; d) at; e) in

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера существительных во множественном числе:

1.Pen; 2. Women; 3. Tooth; 4. City; 5. Boys; 6. Child; 7. Boxes; 8. Feet

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. Railway; 2. Weather; 3. Locomotive; 4. Printer; 5. Fog; 6. Modem; 7. Carriage; 8. Meals

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Какие слова из нижеперечисленных НЕ являются международными?

1. Program; 2. Mouse; 3. Printer; 4. Cursor; 5. Keyboard; 6. Disk

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

Подберите правильный перевод слов:

1. long-distance train; 2. local train; 3. passenger train; 4. good train

- a) почтовый поезд; б) поезд дальнего следования; в) товарный поезд; г) пригородный поезд;
е) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09

Укажите длину первой железной дороги в России

1. 10 км; 2. 25 миль; 3. 17 км; 4. 15 миль

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите название первого паровоза:

1. "Rocket"; 2. "Planet"; 3. "Star"; 4. "Comet"

Вариант 2.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

В каком из следующих слов звук, передаваемый «о», отличается от остальных?

1. No; 2. Hope; 3. Got; 4. Home; 5. Bone; 6. Smoke; 7. Note

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте is, are в оборот

1. There --- boys in the room. 2. There --- a doctor in the street. 3. --- there flowers in the garden?
4. There --- no bread on the table. 5. --- there a flower in the vase?
a) is; b) are

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do. 5. No, I am not. 6. No, I don't.
7. No, I shan't. 8. No, I have not

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте правильный предлог:

1. --- January; 2. --- the first of April; 3. --- that time; 4. --- night; 5. --- Monday; 6. --- 2017;
7. --- the evening
a) at; b) on; c) in

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:

Вы ходили в библиотеку?

1. Did you go to the library? 2. Will you go to the library? 3. Do you go to the library?

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. I ___ swim. 2. ___ I go out? 3. ___ you play hockey? 4. We ___ study well.
5. You ___ go there.
a) may; b) can; c) must

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. They are dancing. 2. We shall be students. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute. 6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. I ... no little sister. 2. He ... a good book. 3. These boys ... new trousers. 4. Kate ... a light room.

a) have; b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ...they in the garden? 4. I ... not old.

b) Is; b) are; c) am

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have 2. Ann has a 3. He is in 4. They are

a) the street; b) new books; c) students; d) little sister; e) like fruit

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте местоимения в ответах

1. Has she a pen? – Yes, ... has. 2. Have you a dog? – No ... have not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Ann grandparents? – No ... has not.

a) they; b) I; c) she; d) he

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь **девушек**?

a) a; b) the; c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am not a student.

2. Is a it dog?

3. Are they the room in?

4. She is not in the park.

5. We doctors are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the table.

2. The boy is --- the room.

3. She has a pen --- her bag.

4. The children are going --- school.

a) above; b) to; c) on; d) at; e) in

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера существительных во множественном числе:

1. Men; 2. Table; 3. Tooth; 4. City; 5. Boy; 6. Children; 7. Boxes; 8. Feet

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Железная дорога»?

1. Rails; 2. Weather; 3. Compartment; 4. Printer; 5. Fog; 6. Modem; 7. Coach; 8. Train

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК11

Какие слова из нижеперечисленных являются международными?

1. Program; 2. Mouse; 3. Printer; 4. Cursor; 5. Keyboard; 6. Disk

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Подберите правильный перевод слов:

1. mail train; 2. express train; 3. passenger train; 4. local train

а) почтовый поезд; б) скорый поезд; в) товарный поезд; г) пригородный поезд; е) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09

Укажите год изобретения Стефенсоном первого паровоза

1. 1812; 2. 1941; 3. 1829; 4. 1729

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Укажите название первого паровоза:

1. "Comet"; 2. "Planet"; 3. "Star"; 4. "Rocket"

2.3. Контрольная работа за 3 семестр, 2 курс (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11)

Вариант 1.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

1. Plate; 2. Date; 3. Safe; 4. Cap; 5. Rate; 6. Make; 7. Face

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте is, are в оборот

1. There --- a boy in the hall. 2. There --- students in the classroom. 3. --- there a bus at the bus-stop?
4. There --- nobody on the platform. 5. --- there trees in the park?

а) is; б) are; в) ---

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Does the girl speak English?

1. Yes, she is. 2. Yes, she has. 3. Yes, she does. 4. Yes, she will.
5. No, she isn't. 6. No, she doesn't. 7. No, she will not. 8. No, she hasn't.

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте правильный предлог:

1. --- the third of April; 2. --- October; 3. --- night; 4. --- that day; 5. --- 2020; 6. --- Sunday;
7. --- the morning а) at; б) on; в) in

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:

Я прожил в Москве 6 лет.

1. I live in Moscow. 2. I shall live in Moscow 6 years. 3. I have lived in Moscow for 6 years. 4. I didn't live in Moscow 6 years.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. --- I go out? 2. I --- swim. 3. We --- help parents. 4. --- you play football?
5. Students --- attend lectures.

а) may; б) can; в) must

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. I shall go to Moscow. 2. They are playing. 3. I like to travel. 4. Does he smoke? 5. She works every day. 6. I am not translating texts. 7. He will not play football.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. Nick ... a little sister. 2. I ... an interesting book. 3. This boy ... a new computer. 4. Students ... four lectures a day.

a) have; b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good doctor? 2. I ... not a driver. 3. ... they in the library? 4. He ... not bad boy.

c) Is; b) are; c) am

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. I have a 2. Pete has a 3. She is 4. They are

a) in the park; b) good car; c) students; d) new dress; e) like football

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте местоимения в ответах:

1. Have you a book? – Yes, ... have. 2. Has Olga a dog? – No, ... has not. 3. Have children toys? – Yes ... have. 4. Has Peter grandparents? – No ... has not.

a) they; b) I; c) she; d) he; e) we

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 09

Какой артикль вы бы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне эту **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Дай мне какую-нибудь **тетрадь**. 5. Ты видел здесь хоть каких-нибудь **девушек**?

a) a; b) the; c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am a doctor not.
2. Is it a dog?
3. They are in the room?
4. She is not in the park.
5. We students are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the desk.
2. The chair is --- the table.
3. She has a pen --- her hand.
4. The girl is going --- school.

a) above; b) to; c) on; d) at; e) in

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера существительных, стоящих во множественном числе:

1. Pen; 2. Women; 3. Tooth; 4. City; 5. Boys; 6. Child; 7. Boxes; 8. Feet

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК07, ОК 09, ОК 10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Компьютер»?

1. station; 2. Weather; 3. Locomotive; 4. Printer; 5. Railway; 6. Modem; 7. Carriage; 8. Meals;

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Какие слова из нижеперечисленных обозначают компоненты компьютера?

1. Keyboard; 2. Rail; 3. Monitor; 4. Formation; 5. Computer; 6. Disk;

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

Подберите правильный перевод слов:

1. long-distancetrain; 2. localtrain; 3. passengertrain; 4. goodstrain

a) почтовый поезд; b) поезд дальнего следования; c) товарный поезд; d) пригородный поезд; e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Кто из этих людей был инженером и построил первый паровоз в Англии:

1. Mark Twain
2. George Stephenson
3. James Cook

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Закончите предложение.

People who sell goods and services to company are called _____.

- a) assets
- b) liabilities
- c) suppliers

Вариант 2.

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09

В каком из следующих слов звук, передаваемый «о», отличается от остальных?

1. Note; 2. Rope; 3. Dot; 4. Home; 5. Alone; 6. Smoke;

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте *is, are* в оборот

1. There --- trees in the garden. 2. There --- a doctor in the cabinet. 3. --- there flowers on the window?
4. There --- nothing on the table. 5. --- there a train at the station?
b) are b) is

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера правильных ответов «да» и «нет» на вопрос.

Do you study well?

1. Yes, I am. 2. Yes, I have. 3. Yes, I shall. 4. Yes, I do.
5. No, I am not. 6. No, I don't. 7. No, I shan't. 8. No, I have not.

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте правильный предлог:

1. --- May; 2. --- the first of April; 3. --- that time; 4. --- night; 5. --- Monday; 6. --- 2008; 7. --- the evening;
a) at; b) on; c) in;

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:

Вы ходили ли в музей?

1. Did you go to the museum? 2. Will you go to the museum? 3. Do you go to the museum?

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий модальный глагол:

1. I ___ swim. 2. ___ I go out? 3. ___ you play hockey? 4. We ___ study well. 5. You ___ help your mom.
a) may; b) can; c) must;

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых стоят в будущем простом времени.

1. They are dancing. 2. We shall be technicians. 3. I like to sing. 4. Does he like coffee? 5. She studies at the institute.
6. He will not eat soup. 7. He is not a doctor. 8. Are you in the park?

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте требуемый глагол в предложениях:

1. I ... a little sister. 2. She ... a nice bag. 3. These boys ... new friends. 4. Kate ... a computer.
a) have; b) has

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. he a good friend? 2. She ... not a doctor. 3. ... they in the cinema? 4. I ... not old.
a) Is; b) are; c) am;

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09

Подставьте слова, подходящие по смыслу:

1. You have many 2. Ann has a 3. He is in 4. They are
a) the street; b) new books; c) students; d) little sister; e) like fruit;

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте местоимения в ответах

1. Has she a pencil? – Yes, ... has. 2. Have you a dog? – No, ... have not. 3. Have children toys? – Yes, ... have. 4. Has Ann grandparents? – No, ... has not.
a) they; b) I; c) she; d) he

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Какой артикль бы вы вставили при переводе перед выделенными словами:

1. Дай мне **ручку**. 2. Я шел по улице и видел **деревья**. 3. Во сколько ты приходишь из **техникума**? 4. Вот **книга**, которую ты просил. 5. Тебе понравился **концерт**?
a) a; b) the; c) ---

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09

Назовите номера предложений с правильным порядком слов.

1. I am not a teacher.
2. Is a it dog?
3. Are they the platform on?
4. She is in the park.
5. We students are.

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Вставьте подходящий предлог:

1. The lamp is --- the bookcase.
2. The girl is --- the room.
3. He has a pen --- her bag.
4. My friend are going --- school.

a) above; b) to; c) on; d) at; e) in;

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера существительных во множественном числе:

1. Men; 2. Table; 3. Tooth; 4. City; 5. Boy; 6. Children; 7. Boxes; 8. Feet;

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Компьютер»?

1. Rail; 2. Weather; 3. Compartment; 4. Printer; 5. Fog; 6. Modem; 7. Coach; 8. Train

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Какие слова из нижеперечисленных обозначают компоненты компьютера:

1. Vehicle; 2. Keyboard; 3. Monitor; 4. Ballast; 5. Way; 6. Hard disk

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подберите правильный перевод слов:

1. mail train; 2. express train; 3. passenger train; 4. local train
a) почтовый поезд; b) скорый поезд; c) товарный поезд; d) пригородный поезд;
e) пассажирский поезд

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Кто построил в Англии первые железные дороги?

1. John Lenon
2. Mark Twain
3. George Stephenson

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Продолжите предложение.

Money a company receives from the sale of goods or services is called_____.

- a) income
- b) balance sheet
- c) suppliers

2.4. **Контрольная работа за 4 семестр, 2 курс** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11)

Вариант 1

1. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Past Perfect Tense.

1. was spoken; 2. had done; 3. were going; 4. had gone; 5. was taken; 6. had translated; 7. sent;

2. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.

1. The tourists were travelling in China. 2. He was sitting in a bus. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading?
5. I am not studying French. 6. Were you taking pictures during your trip?

3. ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10

Укажите номер глагола в Past Perfect, который следует вставить.

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When father came home they ... cleaning the rooms.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much ___you___ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading;

4. ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 10

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос.

Was she travelling all the last week?

1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was;

5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

5. ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык: Родители взяли с собой детей, которые никогда еще не летали на самолете.

1. Parents took their children with them to travel by plane. 2. Parents took their children with them who had never travelled by plane yet. 3. Parents had taken their children with them who never yet travelled by plane.

6. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Вставьте подходящий инфинитив:

1. I go ___ in the swimming pool on Sundays. 2. I want ___ you the latest news. 3. Do you like ___ hockey? 4. A duty of students is ___ well.

a) to play b) to swim c) to tell d) to study

7. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых выражают «будущее в прошедшем».

1. She said she would be dancing till late at night. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They could not know that he would be the best among them.

8. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Выберите предложение, переделанное в косвенную речь из прямой речи:

She said: I want to dance all this night"

1. She said she wants to dance all this night. 2. She said she wanted to dance all that night.

9. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 They ___not made good friends. 2. ___ she called a doctor? 3. ___they finished to work in the garden? 4. I ___ not heard anything about him until I met him one day.

a) have b) has c) had

10. ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения:

Я видел, как поезд прибыл на станцию.

1. I see the train come in. 2. I saw the train arrive at the station. 3. I saw the train to arrive at the station. 4. I have seen the train at the station.

11. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Подставьте артикль в предложениях:

1. Is she __ student? 2. Give me __ book that you took from the library yesterday. 3. Children always play__ toys? 4. Has Ann__ grandparents?

a) the b) a c) ---

12. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Состыкуйте союзы и их перевод:

1. till 2. until 3. after 4. as soon as

a) до тех пор, пока не b) как только c) после того, как d) до тех пор, пока

13. ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Выберите числительное для предложения:

Washington was _____ of the United States.

a) the fifth president b) the fourth president c) the president number five d) the first president

14. ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 10

Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложение:

1. The first Olympic Games___ in Ancient Greece.

a) were held b) to be held c) hold d) was held

15. ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 08, ОК 10

Вставьте прилагательные в предложения с правильной степенью сравнения:

1. Russia is ___ country in the world. 2. He knows English ___ than French. 3. My computer is ___ than my friend's one.

4. The Black Sea is ___ than the Baltic one.

a) the largest b) more modern c) warmer d) better

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Моя профессия»?

1. news 2. profession 3. occupation 4. activity 5. working day 6. journey

17. ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 10

Какие предложения выражают нереальное условие?

1. If I were you I would become an engineer. 2. If I had money I would buy a new car. 3. If I see Jane I'll tell her the news. 4. If you had asked him he might have helped you. 5. If the weather is fine we'll go to the picnic.

18. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):

1. secondary education 2. academic year 3. modern computers 4. technical progress

a) учебный год b) технический прогресс c) местный климат d) среднее образование
e) современные компьютеры

19. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11

Вставьте правильное слово в предложение:

The government promised to create more ____.

a) works b) jobs c) posts d) positions

20. ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10

Выберите все значения как называется ноль?

1. point 2. nought 3. comma 4. zero

Вариант 2

1. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Выпишите номера, под которыми стоят глаголы в Past Perfect Tense.

1. was taken; 2. had gone; 3. were going; 4. had sent; 5. Was translated; 6. Had taken; 7. sent;

2. ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ОК 11

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Past Continuous Tense.

1. The designers were doing a complex work. 2. Engine-driver was sitting in a cabin of a train. 3. She speaks English well. 4. Are they writing or reading? 5. I am not studying French. 6. Were you making notes during your work?

3. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 10

Укажите номер глаголов Past Perfect, который следует вставить.

A) Pete ... by 6 p.m.

1. had finished his work; 2. finished working; 3. worked; 4. was working; 5. had been working

B) When the director came they ... making a project.

1. had to finish; 2. had finished; 3. have finished; 4. were finished; 5. had been finished;

B) How much ___you___ before you went to sleep?

1. has read; 2. had read; 3. is read; 4. was reading; 5. read; 6. are reading

4. ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 10

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос

«Did she correct all the mistakes in her program?»

1) Yes, she is; 2) Yes, she does; 3) Yes, she did; 4) Yes, she was; 5) No, she was not; 6) No, she doesn't; 7) No, she isn't; 8) No, she didn't.

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:

It is Thales, the Greek philosopher, who discovered electricity.

1. Тэйлз, греческий философ, открыл электричество. 2. Электричество было открыто греческим философом Тэйлзом. 3. Именно Тэйлз, греческий философ, открыл электричество.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ___ to the swimming pool on Sundays. 2. I ___ to become a technician. 3. He ___ in for hockey? 4. A manager ___ the work of others.

a) goes b) go c) controls d) study

7. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She will be dancing till late at night on her birthday. 2. They all were friendly long ago. 3. Will she like the new dress? 4. They will test the new machine next week. 5. We shall ask him later.

8. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Выберите предложение, переделанное в косвенную речь из прямой речи:

She said: "I want to be happy on this day"

1. She said she wants to be happy on this day. 2. She said she wanted to be happy on that day.

9. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. They ___ not made good results. 2. ___ she called her tutor? 3. ___ they finished to work on the project? 4. I ___ not heard anything about the discovery until I read about it in a journal.

b) have b) has c) had

10. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения:

Видели, что поезд прибыл на станцию.

1. I see the train come in. 2. The train was seen to arrive at the station. 3. They saw the train to arrive at the station.

11. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Подставьте артикль в предложениях:

1. Is she ___ doctor? 2. Show me ___ bag that you bought yesterday. 3. Children always play with ___ toys? 4. Has Ann ___ grandparents?

a) the b) a c) ---

12. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Состыкуйте союзы и их перевод:

1. before 2. until 3. after 4. as soon as

a) до тех пор, пока не b) как только c) после того, как d) перед тем, как

13. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of professions in the world. 2. Two _____ people took part in the congress.

a) thousand b) thousands

14. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10

Вставьте глагол-сказуемое в страдательном залоге в предложение:

1. The first computers ___ in the USA.

a) were built b) was built c) are being built d) built

15. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10

Вставьте прилагательные в предложения с правильной степенью сравнения:

1. Computer is ___ device in the modern world. 2. He knows engineering ___ than chemistry. 3. My computer is ___ than my friend's one. 4. The Japanese cars have ___ quality.

- a) the most popular b) more modern c) the best d) better

16. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Производство»?

1. plant 2. arts 3. manufacture 4. product 5. winter 6. factory

17. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11

Какие предложения выражают нереальное условие?

1. If I were you, I would become an engineer. 2. If I had money, I would buy a new car. 3. If I see Jane, I'll tell her the news. 4. If you had asked him, he might have helped you. 5. If the weather is fine, we'll go to the picnic.

18. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Подберите правильный перевод слов (один ответ лишний):

1. efficiency 2. market 3. personal computer 4. scientific progress
а) рынок б) научный прогресс в) эффективность г) технический прогресс
е) персональный компьютер

19. ОК 02, ОК 04, ОК 10

Вставьте правильное слово в предложение:

The industry provides us with various ____.

- a) goods b) hands c) sports d) animals

20. ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10

Как называется точка в десятичных дробях?

1. point 2. unit 3. comma 4. break

2.5. **Контрольная работа за 5 семестр, 3 курс** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11)

Вариант 1

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите транскрипцию для каждого слова первого столбика.

- | | |
|----------|------------|
| 1) nice | a) [kai] |
| 2) kid | b) [gə:l] |
| 3) first | c) [film] |
| 4) fire | d) [pain] |
| 5) kite | e) [fə:st] |

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.

1. The designers were doing a new machine. 2. An operator sits in front of his computer. 3. She develops new cars.

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tenses:

1. Pete had finished his work by 6 p.m.
2. When the telephone rang they were finishing a project.

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос:

Did they carry all the experiments last week?

- 1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they were; 5) No, they were not; 6) No, they don't; 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:

It is a database program that is used for searching and sorting records.

1. Это программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 2. Программа базы данных используется для поиска и сортировки записей. 3. Именно программа базы данных используется для поиска и сортировки записей.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ___ to the laboratory every day. 2. I ___ to become a programmer. 3. He ___ informatics? 4. A manager ___ the work of a team.

a) leads; b) go; c) studies; d) study

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Выберите правильный артикль:

1. In addition to it, he solved ___ great problem with providing the equipment.

a) the; b) an; c) a

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1 They ___ protected their decisions. 2. ___ she called her supervisor? 3. ___ they finished to work on the contract? 4. I ___ not heard anything about the invention until I met the challenge.

a) Have; b) has; c) had

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения:

Известно, что первые компьютеры были огромными.

1. As we know the first computers were enormous. 2. The first computers are known to be enormous. 3. People know that the first computers were enormous.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

Подберите синонимы:

1. technique; 2. Protection; 3. Information; 4. procedure

a) data; b) security; c) engineering; d) operation

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подберите антонимы:

1. correct; 2. progress; 3. simple; 4. near

a) stagnation; b) complex; c) remote; d) wrong

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of computers in the world. 2. About two _____ people live in the Khabarovsk Territory.

a) million; b) millions

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Соедините слова с их переводом:

1. Устройство обработки данных; 2. Устройство отображения информации; 3. Выполнение; 4. Хранение; 5. Превращать; 6. Цифровой; 7. Выполнять

a) storage; b) to convert; c) processing hardware; d) execution; e) digital; f) to perform; g) output hardware

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. It is a processing hardware which directs the execution of soft. _____

2. It is a rigid disk for storing programs and data. _____

3. It is a communication hardware. _____

4. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.

5. It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. _____

6. It is a display screen for viewing computer data, television programs. _____

a) Microprocessor; b) CD-ROM; c) Scanner; d) Hard disk; e) Monitor; f) Modem

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Планирование времени»?

1. time-table; 2. rest; 3. working day; 4. product; 5. winter; 6. factory

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите степень сравнения для предложения: *This story is ___ than that one.*

a) more interesting; b) the most interesting; c) interestinger; d) so interesting

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. People can have an access to the WWW through _____.

2. It is the part of the Internet. _____
 3. It is an operating system created by Microsoft. _____
 4. This software controls standard internal computer activity. _____
 5. Data what we can hear and see are... data. _____
 6. In 1996 there were more than 20 million users of.... _____.
 a) the Internet; b) web browser; c) WWW; d) visual; e) Windows; f) system software

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Вставьте правильное слово в предложение:

The provider gives us ____ to internet.

- a) access; b) hands; c) net; d) mistakes

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:

Monitors are used _____ information.

- a) to display; b) to build; c) to create; d) to store

Вариант 2

1. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите транскрипцию для каждого слова первого столбика.

- | | |
|----------|------------|
| 1) film | f) [nais] |
| 2) dirty | g) [maik] |
| 3) mike | h) [faia] |
| 4) pine | i) [da:ti] |
| 5) girl | j) [kid] |

2. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые которых стоят в Continuous Tenses.

1. Did they copy the plan? 2. I am not studying to become a doctor. 3. Will you be making notes during the lecture?

3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера предложений с глаголами в Perfect Tenses:

1. How much have you built by now?
 2. Are you playing or working?

4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номера двух кратких ответов «да» и «нет» на вопрос:

Did they write all the letters last week?

- 1) Yes, they are; 2) Yes, they do; 3) Yes, they did; 4) Yes, they were; 5) No, they were not; 6) No, they don't;
 7) No, they isn't; 8) No, they didn't.

5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Укажите номер правильного перевода предложения на русский язык:

It is an internet program that is used for searching files.

1. Это программа интернета используется для поиска файлов. 2. Программа интернета используется для поиска файлов. 3. Именно программа интернета используется для поиска файлов.

6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10

Вставьте подходящий глагол-сказуемое:

1. I ____ to the laboratory every day. 2. I ____ to become a programmer. 3. He ____ informatics? 4. A manager ____ the work of a team.

- a) leads; b) go; c) studies; d) study

7. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Укажите номера предложений, глаголы-сказуемые в которых НЕ выражают будущее время.

1. She can talk over a phone for hours. 2. They all were colleagues long ago. 3. Will she like the new idea? 4. We shall test the new device next week. 5. People solve different tasks at work.

8. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Выберите правильный артикль:

1. Fortunately, he solved ____ great problem with repairing the equipment.

- a) the; b) an; c) a

9. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Подставьте вспомогательный глагол в вопросительных и отрицательных предложениях:

1. They ____ protected their decisions. 2. ____ she called her supervisor? 3. ____ they finished to work on the contract? 4. I ____ not heard anything about the invention until I met the challenge.

a) Have; b) has; c) had

10. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Укажите номер правильного перевода предложения:

Говорят, что первые компьютеры были огромными.

1. As they say the first computers were enormous. 2. The first computers are said to be enormous. 3. People say that the first computers were enormous.

11. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Подберите синонимы:

1. Procedure; 2. Information; 3. Protection; 4. Technique

a) data; b) security; c) engineering; d) operation

12. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Подберите антонимы:

1. Near; 2. Progress; 3. Simple; 4. Correct

a) stagnation; b) complex; c) remote; d) wrong

13. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите числительное для предложений:

1. There are _____ of computers in the world. 2. About two _____ people live in the Khabarovsk Territory.

a) thousand; b) thousands

14. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Соедините слова с их переводом:

1. Выполнять; 2. Устройство отображения информации; 3. Хранение; 4. Выполнение;

5. Превращать; 6. Цифровой; 7. Устройство обработки данных

a) storage; b) to convert; c) processing hardware; d) execution; e) digital; f) to perform; g) output hardware

15. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. It is a processing hardware which directs the execution of soft. _____

2. It is a communication hardware. _____

3. It is a compact disk on which a large amount of digitized data can be stored.

4. It is an input device for inputting texts, graphics, and photos. _____

5. It is a display screen for viewing computer data, television programs. _____

6. It is a rigid disk for storing programs and data. _____

a) Microprocessor; b) CD-ROM; c) scanner; d) hard disk; e) monitor; f) modem

16. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 07, ОК 10

Какие слова из нижеперечисленных относятся к теме «Планирование времени»?

1. office; 2. rest; 3. working day; 4. product; 5. winter; 6. time-table

17. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

Выберите степень сравнения для предложения: *This novel is ____ than that one.*

a) so interesting; b) the most interesting; c) interestinger; d) more interesting

18. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10

Прочитав определение, вставьте нужные ответы:

1. It is the part of the Internet. _____

2. It is an operating system created by Microsoft. _____

3. This software controls standard internal computer activity. _____

4. Data what we can hear and see are.... data. _____

5. In 1996 there were more than 20 million users of.... _____

6. People can have an access to the WWW through _____

a) the Internet; b) web browser; c) WWW; d) visual; e) Windows; f) system software

19. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Вставьте правильное слово в предложение:

The computer gives us ____ to internet.

a) access; b) hands; c) net; d) mistakes

20. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Прочитайте предложение и заполните пропуск соответствующим словом:

1. Printers are used _____ information.

a) to display; b) to print; c) to create; d) to store

3. Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам выполнения контрольных работ устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 18 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 40 – 19 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 41 – 55 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 56 баллов и выше | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Дифференцированный зачет

4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

4.1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|--|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

4.1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 при сдаче дифференцированного зачета

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---------------------|
| | | Экзамен |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |

| | | |
|--------------------|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

4.1.3. Шкалы оценивания компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11 при сдаче дифференцированного зачета

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| | | | поддержке в части современных проблем. | |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

4.2. **Примерный перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета.** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11

- **Я и мое окружение** (ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06)
 1. Что такое сложносочиненное предложение, какие союзы в них встречаются?
 2. Какой порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях?
 3. Опишите своего друга или родственника
- **Мой рабочий день и учеба** (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 11)
 4. Что означает оборот there is/are? Назовите его в прошедшем и будущем времени. Приведите примеры
 5. Расскажите о своем типичном рабочем дне
 - **Досуг. Спорт.** (ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08)
 6. Посчитайте от 1 до 20; десятками; назовите составные числительные
 7. Как читаются простые дроби и десятичные
 8. Расскажите, как вы заботитесь о своем здоровье
 - **Город, инфраструктура** (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08)
 9. Какова основная формула образования Continuous / Progressive Tense?
 10. Назовите примеры указательных, вопросительных и притяжательных местоимений.
 11. Опишите ваш родной город или деревню.
- **Российская Федерация** (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06)
 12. Образуйте производные слова от местоимений some, any, no, every.
 13. Образуйте степени сравнения от предложенных вам имен прилагательных и наречий.
 14. Расскажите о стране, в которой вы живете.
- **Страны изучаемого языка (Великобритания, США)** (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06)
 15. Какие части речи могут иметь окончание -ing?
 16. Какое действие выражает глагол Perfect Tense и основное правило его образования?
 17. Расскажите об одной англоговорящей стране.
- **Искусство и развлечение** (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06)
 18. Как переводятся двойные союзы neither...nor, either...or? Составьте с ними свои предложения
 19. Переведите предложенные вам предложения с инфинитивными оборотами на родной язык.
 20. Прочитайте со словарем и перескажите один из диалогов («В музее», «В театре»).
- **Научно-технический прогресс** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11)
 21. Как переводятся двойные союзы neither...nor, either...or? Составьте с ними свои предложения
 22. Переведите предложенные вам предложения с инфинитивными оборотами на родной язык
 23. Опишите составные части компьютера и назовите периферийные устройства.
- **Великие ученые и изобретения.** (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06)
 24. Как используются глаголы в придаточном предложении времени и условия (if, when). для выражения действий в будущем?
 25. Расскажите об одном из великих ученых и его изобретении
 - **Железнодорожные профессии** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10)
 26. Назовите метрические единицы математики и геометрии. Как рассчитать площадь помещения?
 27. Задайте вопрос Сколько времени? И ответьте на него.
 28. Расскажите об одной железнодорожной профессии
- **Из истории технических открытий.** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06)
 29. Как выражается будущее в прошедшем времени, т.е. Future in the Past?
 30. Расскажите об одном техническом открытии.
- **Виды транспорта** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06)
 31. Что такое синонимы и антонимы? Приведите несколько примеров.
 32. Назовите преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.
- **История железной дороги** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06)
 33. Составьте 2 предложения с глаголами в повелительном наклонении.

34. Что такое инфинитив? Какие обороты с инфинитивом вы знаете?
35. Расскажите об истории железной дороги
- **Современные технологии на железной дороге** (ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10)
36. Какие термины и аббревиатуры вы знаете из области Обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем?
37. Какие бывают причастия в английском языке? Приведите примеры предложений с причастиями.
38. Переведите со словарем небольшой текст о современных технологиях на железной дороге и ответьте на вопросы к тексту.
- **Экология на транспорте.** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07)
39. Составьте 2 предложения с прямой речью и преобразуйте прямую речь в косвенную.
40. Расскажите о проблемах экологии на транспорте
- **Трудоустройство и карьера** (ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11)
41. В чем заключается правило согласования времен?
42. Расскажите, какой Вы видите свою будущую работу
- **Единицы измерения.** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06)
43. Проспрягайте глагол to be, to have по лицам в настоящем времени.
44. Как строятся безличные предложения? Приведите примеры
45. Расскажите о метрической системе Великобритании
- **Компьютерные системы** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)
46. Какое действие выражает глагол в Простых временах? Назовите окончания и вспомогательные глаголы.
47. Назовите модальные глаголы и их эквиваленты;
48. Прочитайте небольшой текст со словарем и ответьте на вопросы к тексту
- **Автоматизированные информационные системы** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)
49. Какова основная формула образования Present Simple?
50. Что такое косвенная речь? Приведите примеры
51. Прочитайте небольшой текст со словарем и ответьте на вопросы к тексту
- **Информационно-коммуникационные технологии** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)
52. Что такое герундий?
53. Переведите сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;
54. Прочитайте небольшой текст со словарем и ответьте на вопросы к тексту
- **Основы информационных систем** (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10)
55. Что такое артикль, какие бывают артикли?
56. Составьте 2 предложения с глаголами в страдательном залоге.
57. Прочитайте небольшой текст со словарем и ответьте на вопросы к тексту

4.3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

4.3.1. Примерные задания теста для дифференцированного зачета

Вариант 1

Задание 1 (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

I haven't seen Jenny _____

- a. for a long time
- b. in the last time
- c. lastly.

Задание 2 (ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 10)

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами:

_____ your new job?

- a. Do you like
- b. Like
- c. You like

Задание 3 (ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ОК 11)

Выберите правильный вариант ответа:

Here is a fifty- dollar _____.

- a. invoice
- b. bill
- c. note

Задание 4 (ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

What is a computer? - It is _____

- a. a device

- b. an electronic machine
- c. a monitor

Задание 5 (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

When did industrial technology begin?

- a. with the development of the radio
- b. with the development of the computer
- c. with the development of the steam engine

Задание 6 (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

While discussing educational systems of different countries we use _____.

- a. Skills
- b. Scheme
- c. The ways
- d. Types

Задание 7 (ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11)

Выберите правильный вариант ответа:

I'll call you back _____ the subject.

- a. to concern
- b. concerning
- c. concerned

Задание 8 (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11)

Выберите правильный вариант ответа:

The letter of the firm _____ us yesterday.

- a. reached
- b. reach
- c. has reached
- d. was reaching

Задание 9 (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11)

Выберите правильный вариант ответа:

Where can I _____ foreign currency?

- a. to change
- b. change
- c. to be changed

Задание 10 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11)

Выберите правильный вариант ответа:

It goes contrary _____ our plans.

- a. to
- b. in
- c. on

Вариант 2

Задание 1 (ОК 05, ОК 06, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

I haven't eaten ice-cream _____.

- a. in the last time
- b. for a long time
- c. lastly

Задание 2 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09)

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами:

_____ this computer game?

- a. Like
- b. You like
- c. Do you like You like

Задание 3 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

I have a ten- dollar _____.

- a. bill
- b. note

c. invoice

Задание 4 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

What is a processor? - It is _____

- a. a device
- b. a monitor
- c. an electronic machine

Задание 5 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

When did industrial technology begin?

- a. with the development of the radio
- b. with the development of the computer
- c. with the development of the steam engine

Задание 6 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10)

Выберите правильный вариант ответа:

The main division in the system of higher education of Great Britain is between the universities and _____.

- a. colleges
- b. schools
- c. polytechnics
- d. bachelors

Задание 7 (ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11)

Выберите правильный вариант ответа:

I'll write you back _____ the subject.

- a. to discuss
- b. discussing
- c. discussed

Задание 8 (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11)

Выберите правильный вариант ответа:

The e-mail of the company _____ us a day ago.

- a. has reached
- b. reaches
- c. reached
- d. was reaching

Задание 9 (ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11)

Выберите правильный вариант ответа:

Where can I _____ souvenirs?

- a. to buy
- b. buy
- c. bought

Задание 10 (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10, ОК 11)

Выберите правильный вариант ответа:

He has done it _____ mistake.

- a. for
- b. by
- c. on

4.3.2. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|--------------------------|----------------------------|---------------------|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания